

I 類 B

I C T（新方式）

グループワークテーマ

令和 2 年施行 職員採用試験

指示があるまで開いてはいけません。

注 意

1. 問題は **1 題** です。
2. グループ討議時間は **50 分** です。
3. この冊子は持ち帰ることができます。

問 題

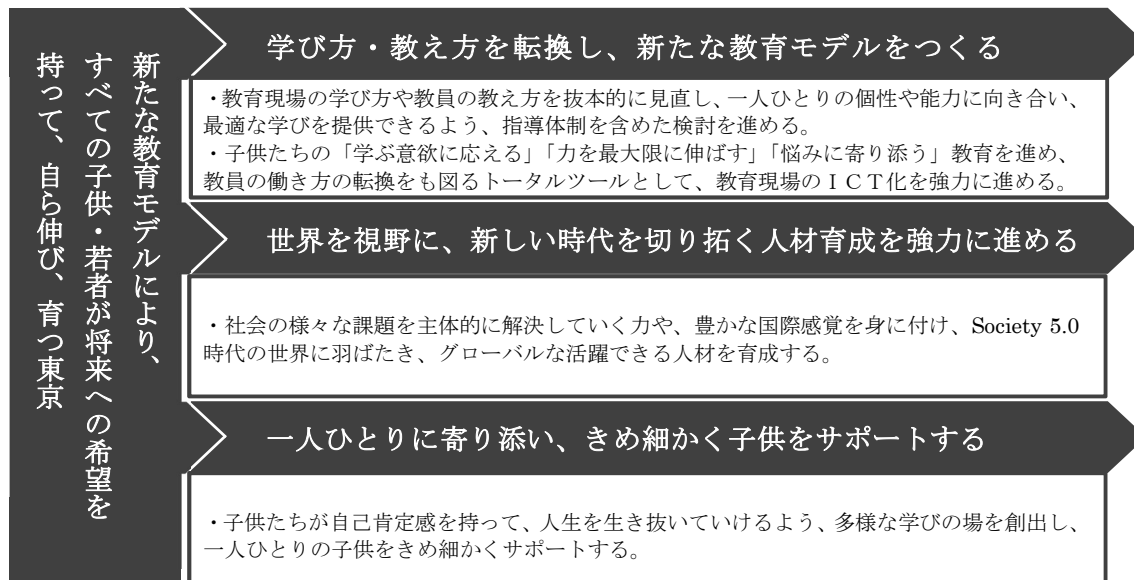
東京都では、従来の受け身型・知識習得型の学びから脱却し、個々人の能力を最大限に伸ばす教育システムへの転換を進めている。あなた達は I C Tを活用し、新たな「東京型教育モデル」を実現するための方策を検討するプロジェクトチームに選ばれた。

すべての子供・若者が将来への希望を持って、自ら伸び、育つ東京を実現するために、どのように取り組んでいくべきか。資料 1 ～ 4 を参考に、I C Tを有効に活用する視点からチームで議論し、東京都職員として職場の上司に説明するために必要なポイントをホワイトボードにまとめなさい。

資料 1

2030 年に向けた戦略（東京都）

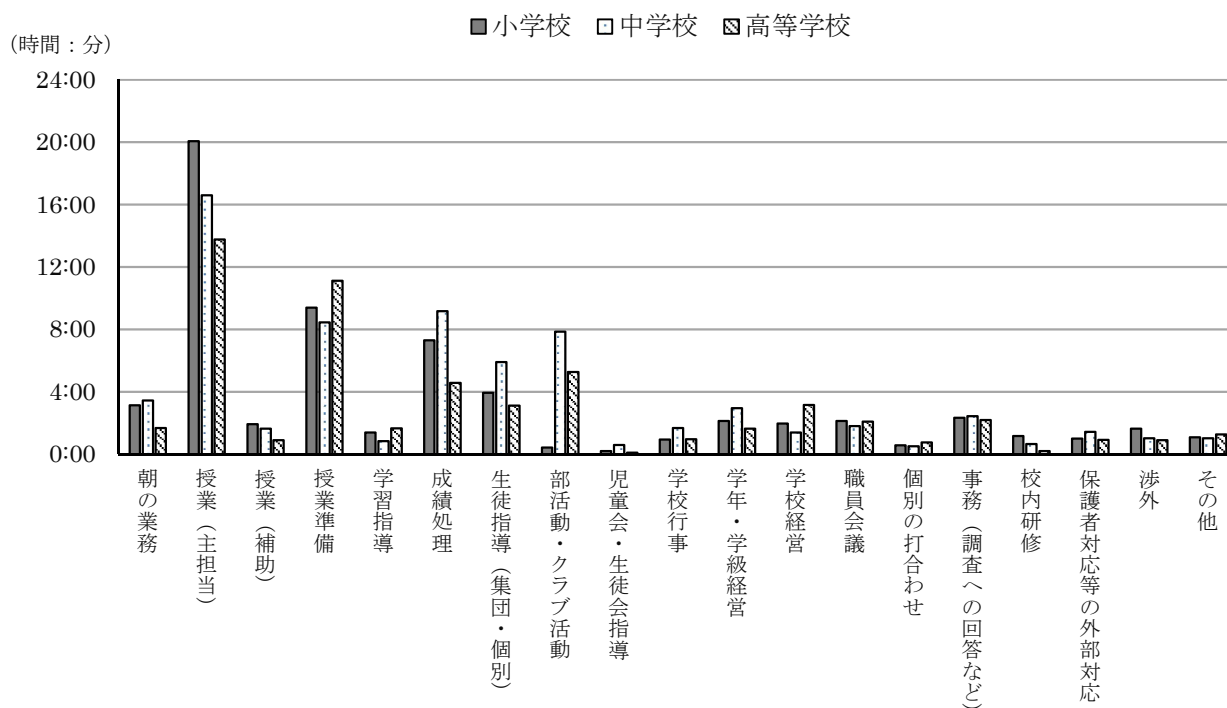
戦略 2 子供の「伸びる・育つ」応援戦略



出典：「未来の東京」戦略ビジョンより作成

資料 2

週当たりの業務内容別業務時間（教諭）



出典：東京都公立学校教員勤務実態調査の集計結果（平成 30 年 2 月）より作成

資料 3

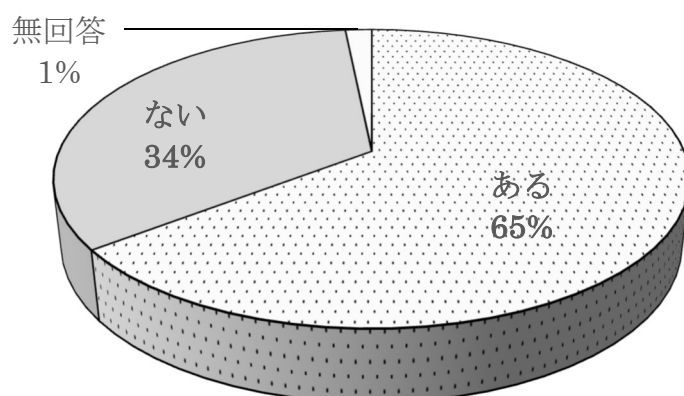
※ この部分は、著作権の関係により、掲載できません。

出典：都立高校改革推進計画新実施計画（第二次）より作成

資料 4

学習について

「中学校までの学習で苦手科目があり、高校での勉強についていけないと感じることがありますか。」



都立高校に在籍する生徒（2年生、2年次）及び都立中等教育学校に在籍する生徒（5年生）を対象に調査

出典：「都立高校生意識調査（平成29年3月）」より作成